

Zápis ze zasedání Školské rady č. 02/2018 ze dne 03.05.2018

Program:

1. Stanoviska ředitele školy k otázkám vzneseným na minulém jednání školské rady (22.02.2018)
2. Doporučení školské rady vztahují se ke stanoviskům ředitele (ČŠI)

Přítomni: Mgr. Děřďová K., György F., Fréharová J., Mgr. Dobrozemská H, Horská J.

Omluveni: Černošek P.

Přizván ředitel školy Mgr. Miroslav Šimůnek

Ad 1)

V minulém jednání školské rady byly vzneseny tyto otázky:

- a) výsledky insp. zprávy-kvalita vzdělávání na 1. a 2. stupni- evaluace, reflexe
- b) mechanismy pro nastavení kvality výuky - z insp. zprávy vyplynulo, že nejsou dostatečně nastaveny- jaké kroky podnikl ředitel ke změně
- c) školní družina- rezervy vedoucí vychovatelky-stanovisko ředitele
- d) otázka metodického sdružení a předmětových komisí-stanovisko ředitele
- e) otázka nepřijetí změn v organizaci a řízení školy ze strany pedagogů- stanovisko ředitele
- f) slabé stránky školy viz insp. práva- (vzájemná spolupráce všech pedagogů?, nízká četnost využívání didaktické techniky na 2. stupni,)
- g) doporučení insp. zprávy- stanovisko ředitele a kroky k tomu směřující

Ředitel předložil písemnou zprávu, ze které jsou vybrány následující citace:

Ad a)

Z jeho strany je spokojen s výukou a metodami na prvním stupni. Na druhém stupni jsou ve zprávě ČŠI okolnosti či postupy, které musí probrat a rozebrat s učiteli a najít cesty k jejich zlepšení. Jde především o větší pestrost metod výuky, která by zvýšila efektivitu vzdělávacího procesu, nízkou diferenciaci zadávaných úkolů podle schopností a odlišného pracovního tempa jednotlivců, využívání učebních a didaktických pomůcek, málo prostoru k sebehodnocení žáků. Vedení školy se zaměří na kvalitu vyučování.

Ad b)

Bude snaha organizačně zajistit odbornou způsobilost pro výuku, bude realizován kompetenční model, mentoring, srovnávání růstu výkonů (Klokan, přijetí na střední školy, .)

Ad c)

Řízení ŠD bylo organizační změnou převedeno na ZŘŠ. Budou prováděny pravidelné schůzky 1x za 14 dní s vychovatelkami. Bude rozšířeny společné aktivity (dílky s pozváním rodičů), Výraznější propagace práce ŠD. Došlo k posílení personálu o jednu kvalifikovanou vychovatelku. Bývalá vedoucí vychovatelka odešla do důchodu.

Ad d)

Metodická sdružení a předmětové komise na škole nejsou v plném rozsahu zavedeny, je vedena diskuze o předloženém návrhu (o zavedení) v širším vedení školy.

Předmětem a cílem těchto orgánů je podíl na organizaci školního života, kooperace učitelů podle příbuznosti vzdělávacích oblastí, významným úkolem jsou návrhy směrem k ŠVP, hodnocení výsledků práce. Výstupy z těchto sdružení využít při tvorbě výroční zprávy.

Ad e)

Po nástupu ZŘS šlo o několik organizačních změn, které vycházely z povinných legislativních změn (Školský zákon)- přímá a nepřímá povinnost, povinná dokumentace, Pracovní řád pro pedagogické zaměstnance, ..pracovní náplně zaměstnanců školy.

Z pohledu ředitele školy zřejmě tyto změny nebyly učitelským sborem kvitovány, potažmo respektovány.

Ad f)

Vzájemná spolupráce je na standardní úrovni. Je pravdou, že by mohla být větší v otázkách výuky i využívání učebních pomůcek. Nízkou četností využívání didaktické techniky monitorujeme prostřednictvím hospitační činnosti a kontrolní činnosti. Veškerá technika prošla revizí a byla zprovozněna. Je pouze na učiteli, jakou zvolí metodu výuky.

Ad g)

Výsledky vzdělávání hodnotit podle individuálního růstu žáka, více propracovat hodnocení, Spoluúčast žáků a jejich zákonných zástupců (žákovská samospráva, parlament, sdružení rodičů), podpora společných aktivit ŠD a ZŠ.

Usnesení:

Školská rada prostřednictvím zástupců reagovala na přednesené odpovědi ředitele a po diskusi vydala tato doporučení:

- 1) **Pedagogické pracovníky podporovat, motivovat a oceňovat. Nastolit pravidla pro odměňování pracovníků.**
- 2) **Vzájemné hospitace, hospitace vedení školy s jasnou zpětnou vazbou**
- 3) **Vypracovat plán pro DVVP na další školní rok, projednat ho s ped. prac. a zástupci odborové organizace. Pedagogické pracovníky podporovat v DVPP.**
- 4) **Podpora spolupráce při zavádění nových moderních metod výuky, dovybavení učeben didaktickou technikou.**
- 5) **Realizace kompetenčního modelu a představení kvality učebního procesu od vedení školy směrem k pedagogům.**
- 6) **Mentoring**
- 7) **Projednat na pedagogické radě zřízení metodických sdružení a předmětových komisí.**
- 8) **Podporovat různé formy hodnocení žáků, vrstevnické a vícestupňové hodnocení.**

V Břidličné dne 25.05.2018

Zapsala: Jarmila Fréharová

